



ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



НА ЛЮБВИ К
ДЕТЯМ
ДЕРЖИТЬСЯ МИР!

Выпуск 20(39) июнь - август 2022



**Лето прекрасное время года!
Как много планов, интересных
событий связано с ним. Что же
интересного произошло этим
летом? Давайте перевернем
страничку и узнаем...**



ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Интересное о лете

А знаете ли вы, что:

- 22 июня — самый длинный день в году — день летнего солнцестояния. Он считается астрономическим началом лета.
- В разных географических поясах из-за неравномерности освещения Солнцем поверхности Земли летний сезон отличается от зимнего в различной степени.
- Продолжительность лета существенно зависит от географической широты местности.
- Считается, что летний период климатического года начинается переходом среднесуточной температуры воздуха через $+15^{\circ}\text{C}$ в сторону повышения и заканчивается — переходом этой же отметки в сторону понижения.

Правила поведения летом:

Правила поведения в жаркое время:

- на прогулку выходить обязательно в головном уборе, чтобы не было солнечного удара,
- стараться находиться в тени деревьев или под навесом и долго не загорать,
- пить побольше воды
- играть в спокойные игры, слишком подвижные игры в такое время опасны!

Правила поведения у водоема:

- купаться только под присмотром взрослых
- не нырять в незнакомых местах
- не заплывать за буйки
- не баловаться на воде.





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Что мы знаем о лете (признаки лета, летние месяцы)

Лето – одно из четырёх времён года, наступает после весны и длится до начала осени. Это сезон с наиболее высокой температурой окружающей среды.

Летние месяцы и их краткая характеристика

Три летних месяца: в Северном полушарии — июнь, июль и август, в Южном — декабрь, январь и февраль.

ИЮНЬ

В народе июнь называют разноцветом, первенцем лета или хлеборостом.

Латинское название «юниус», дано в честь богини Юноны.

Июнь — месяц тишины в природе. Именно в это время у птиц и диких животных появляется потомство, и поэтому человек должен соблюдать тишину: не беспокоить их, дать им возможность заботиться о своих малышах.

ИЮЛЬ

По-народному – липень (цветет липа), страдник (потому что начинается страда), косень (косят разнотравье), пасень (хорошее время для выпаса скотины), дождевик или грозник (много ливневых дождей и гроз).

Латинское название – «юлиус» дано в честь первого римского императора Юлиа Цезаря, который в этот месяц родился.

Становится очень жарко, особенно в полдень, поэтому надо обязательно носить головной убор и пить много жидкости.

Лес, в этот период угощает нас вкусными ягодами, лечебными растениями.

АВГУСТ

Народные названия: серпень (серпом жали хлеб), жнивень (время сбора урожая), хлебосол (сбор урожая овощей и фруктов, а также лекарственных трав).

Название месяц получил в честь римского императора Октавиана Августа (божественный, величественный).

Перелетные птицы собираются в теплые края. Вначале улетают кукушки и стрижи, за ними — ласточки; в конце августа – журавли.

Признаки лета

ВНИМАНИЕ!

В разных районах Земли лето может существенно отличаться по всем основным признакам. Но мы рассмотрим характерные признаки лета для средне-европейской полосы.

- Солнце: находится высоко над землей и хорошо прогревает воздух, почву и воду.
- Погода: теплая и солнечная, иногда идут кратковременные тёплые дожди с громом и молнией, и после этого через короткий промежуток времени появляется радуга.
- День: солнце встаёт рано, день длинный и жаркий, ночи теплые и короткие.
- Вода в водоемах становится теплой и в них можно купаться.
- Люди носят легкие одежды, путешествуют, много времени проводят на природе.
- Живой и растительный мир: много разных насекомых, птиц, цветов, фруктов и овощей.



НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

Лето прекрасное время для спортивных соревнований. Дети и взрослые приняли активное участие во всех спортивных начинаниях нашего города

На 1 июня в детском саду был проведен квест - развлечение с элементами спортивных соревнований.

А взрослые приняли участие в дружеской встрече по боулингу, организованной проф союзом образования.



Летняя приемка

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в связи с началом летнего оздоровительного периода, в целях укрепления и сохранения здоровья воспитанников детского сада на территории и в помещениях были проведены смотры по созданию условия для проведения оздоровительной компании.





ЖЗД
Жизнь Здоровья Дружба



НОВОСТНАЯ ЛЕНТА



Эколята спешат на помощь



Эколята – это защитники природы, дети которые, любят природу, охраняют её, берегут её, и следят, чтобы другие не нарушили правила поведения в природе.

С 23 мая воспитанники нашего ДОУ принимали участие в экологическом марафоне «Эколята спешат на помощь». А 16 июня в детском саду был праздничное представление.



День Ивана Купалы

24 июня в детском саду прошел праздник Ивана Купала

Целью данного мероприятия является Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.





День Нептуна

В рамках тематической недели « Волшебница вода , а также для повышения интереса детей к поисково- познавательной деятельности и создания положительных эмоций в детском саду прошел волшебный квест « День Нептуна»



Дорожная азбука

С каждым годом на улицах города возрастает интенсивность движения автотранспорта. Строятся и благоустраиваются автомобильные дороги, но дисциплина, осторожность, строгое соблюдение правил дорожного движения по-прежнему остается основной безопасностью движения. Из всех участников движения самыми уязвимыми являются дети. В связи с этим в нашем детском саду прошла неделя дорожной безопасности. Дети рисовали, играли и в завершении прошло развлечение «Дорожная азбука»



Автогородок

На площади Революции сделали автогородок. Площадка с дорожными знаками, разметкой и остановками предназначена для обучения детей правилам дорожного движения. Здесь установлены дорожные знаки и светофоры, с помощью разметки смоделирована система транспортных дорог, для создания реальных условий установлены макеты остановок общественного транспорта, автозаправки, пост ДПС. Для проведения занятий с детьми приобретены велосипеды, самокаты, велосмобили.

— Мы давно хотели организовать такой обучающий городок, где можно детям объяснить и показать правила дорожного движения, чтобы они знали, как обезопасить себя на дорогах, — сказала Наталья Котова. — Уже установлен график, детки будут приходить сюда группами. Вот и мы 28 июля 2022 г. посетили это увлекательное пространство.



Театр - детям

Весь август мы смотрели разные театральные представления! И остались очень довольны!





Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

«Ах лето, лето, лето – прекрасная пора!»

Гусева М.В.
учитель-логопед, дефектолог



Каждый год мы с нетерпением ждём лета, особенно его солнечных деньков. Лето – благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для всестороннего развития ребёнка. Поэтому очень важно дома создавать предметно-развивающую и игровую среду, которая будет способствовать гармоничному и всестороннему

развитию ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Совместная деятельность с детьми с ОВЗ в условиях дома, прежде всего, направлена на формирование сенсомоторного опыта, на развитие предметно-практической деятельности, системы элементарных обследовательских действий, а также познавательных установок «Что/кто это?», «Какой он?», «Что с ним делают? / Что он делает?»

Во время прогулки продолжайте наблюдать за изменениями, происходящими в живой и неживой природе **летом**.

Гуляя в парке или в лесу рассматривайте деревья, кустарники, цветущие травы, по возможности наблюдайте за представителями животного мира.

Развитие речи тесно связано с познанием окружающего мира.

Именно в ходе игры ребёнок может узнавать что-то новое или закреплять уже полученные знания.

Разговаривайте ребёнком во время всех видов деятельности (одевание-раздевание, игра, прогулка и др.), говорите о том, что делаете вы, что делает ребёнок, что делают другие люди.

Используйте правильно построенные фразы, предложения.

ИГРЫ С ПЕСКОМ.

Во время прогулки или дома проводите игры с песком и атрибутами для игр с песком. Создавайте условия для речевой активности ребёнка, развивайте способность устанавливать связь слова-названия с объектом, признаком, действием во время игр с песком.



Рекомендуемые игры

«Отпечатки ручек» - взрослый помогает ребёнку оставить отпечатки внутренней и внешней стороны кисти, а также кулачка на песке.

• «Что же спрятано в песке?» - взрослый помогает ребёнку погрузить ручки в песок и отыскать спрятанные небольшие игрушки удобные для захвата.

«Откопаем игрушку совочком» - взрослый помогает ребёнку удерживать



Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

- совочек и откапывать небольшую игрушку, закопанную ранее. Можно использовать и другие инструменты для откапывания игрушек (ложку, грабли, палочку и др.).
- «Пересыпание песка» - взрослый помогает ребёнку пересыпать руками песок в ёмкости. Затем из ёмкости в ёмкость. Заполнять ёмкости песком можно с использованием инструментов (совочка, ложки, лопатки и др.).
- «Игры с песком и водой» - взрослый помогает ребёнку перелить воду в песок, перемешать (руками или инструментом), дать потрогать влажный песок, комментирует ощущения ребёнка.

ИГРЫ С ВОДОЙ

Создавайте игровые ситуации, направленные на: переливание воды, заполнение сосудов, запуск плавающих игрушек, доставание предметов и игрушек из воды руками, вылавливание предметов и игрушек из воды с помощью различных атрибутов (ситечек, разнообразных ложек, шумовки и др.).

Создавайте условия для речевой активности ребёнка, развивайте способность устанавливать связь слова-названия с объектом, признаком, действием во время игр с водой.



Рекомендуемые игры (взрослый оказывает необходимую ассистирующую помощь):

- «Здравствуй, водичка!» - взрослый помогает ребёнку опустить ручки в воду, совершать движения в воде, комментирует ощущения;
- «Похлопаем ладошкой по воде!»;
- «Весёлые капельки» - привлекайте внимание к капелькам, капающим с пальчиков, комментируйте ощущения ребёнка;
- «Разноцветная водичка» - игры с подкрашенной водой.
- «Водичка тёплая, холодная!» - знакомьте с разницей температурных ощущений от прикосновения к тёплой и прохладной воде, комментируйте ощущения ребёнка.
- «Льдинки» - знакомьте с температурными ощущениями от прикосновений к льдинкам, плавающим в воде, комментируйте ощущения ребёнка.
- «Нальём – выльём воду!» - помогайте ребёнку зачерпывать воду в различные ёмкости и переливать её.
- «Запустим кораблики!» - помогайте ребёнку запускать различные кораблики (пластмассовые, бумажные, самодельные) в воду.
- «Игры с заводными плавающими игрушками» - помогайте ребёнку заводить и запускать в воду плавающие игрушки.



ИГРЫ С ВЕТРОМ

Ребёнку (с учётом его возможностей) создавайте дома игровые ситуации, направленные на привлечение внимания к ветру, к атрибутам для игр с ветром.

Для организации игр с ветром можно использовать самолётики, вертушки, флюгеры, султанчики, мыльные пузыри, воздушные шары, парашютики, летающие тарелки и другие

атрибуты, изготовленные своими руками.



Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

Рекомендуемые игры (взрослый оказывает необходимую ассистирующую помощь):

- «Мыльные пузыри» - взрослый помогает ребёнку выдувать мыльные пузыри, следить за их движением, дотрагиваться, чтобы они лопнули.
- «Бумажные самолётики» - взрослый складывает из бумаги самолётик (по возможности привлекая ребёнка), помогает ребёнку с ОВЗ запустить самолётик в полёт.
- «Парашиютик» - взрослый предварительно изготавливает парашют из плотного материала (в форме круга диаметром 15 см и ниток), привязывает к парашюту небольшую лёгкую игрушку. Взрослый помогает ребёнку удерживать, а затем отпускать парашют, наблюдать за его движением вниз.
- «Кисточка» - взрослый предварительно изготавливает кисточку из ленточек, нарезанных из полиэтиленового пакета, и закреплённых на пластмассовом кольце в форме кисточки.

Затем на улице в ветреную погоду взрослый помогает ребёнку удерживать «кисточку», привлекает внимание к тому, как она двигается во время порывов ветра, комментирует ощущения ребёнка.

- «Помашем веером» - взрослый предварительно изготавливает веер из бумаги, помогает ребёнку удерживать веер и совершать с ним машущие движения.

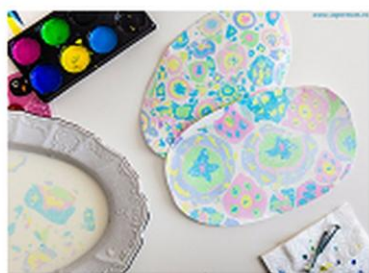


Лето - жаркая пора,
Светит солнышко с утра,
Даже если дождь пойдёт -
Вокруг сияет всё, поёт.
Летом - синяя река
И плывут в ней облака,
Рубином ягоды горят,
Пора каникул для ребят.



Рисование на молоке

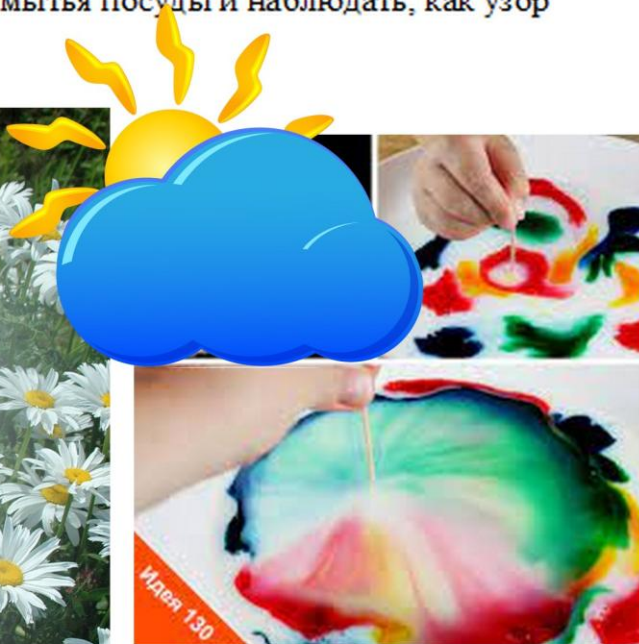
Вообще-то этот способ рисования называется Эбру и в оригинале он выполняется не на молоке, а на специальной воде. Но все прикормы к этому виду творчества стоят очень дорого. Мы же предлагаем вам попробовать Эбру на молоке. В этой технике нам нравится решительно все: и ее стоимость, и красота исполнения, и то, что необычный рисунок можно сохранить.



Вам понадобится:

- большой поднос
- молоко (чем жирнее, тем лучше)
- краски
- зубочистка
- пипетка
- жидкость для мытья посуды (но это по желанию)

Разведите краски водой в отдельных баночках, на поднос налейте молоко. С помощью пипетки капайте краску в молоко, а затем с помощью зубочистки создавайте причудливые узоры на молочном холсте. Как только изображение покажется законченным, положите поверх рисунка чистый белый лист, и он переместится на бумагу. В промежуточной стадии на рисунок можно капнуть средство для мытья посуды и наблюдать, как узор оживает. Фантастика!



адрес сайта:
мблов10.рф

Издательский дом "Незабудка"
Адрес: Ул. Челябинского рабочего 1" а
Тел: 256-35-31
Главный редактор: Макарова С. В.

